

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ И.Р. Сазиков
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Юридическая психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Юридическая психология входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести разносторонние знания в области юридической психологии;
- сформировать представления о психологических закономерностях деятельности индивида в правовой сфере общества и психологических особенностях личности субъекта права;
- ознакомить обучающихся с многообразием подходов к исследованию правовой сферы общества в психологической науке и составить целостное представление о психологической природе правоотношений, механизмах преступного поведения , и закономерностях формирования правосознания человека.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с многообразием подходов к исследованию правовой сферы общества в психологической науке;
- изучить закономерности и особенности отражения человеком правовой сферы общества;
- сформировать представление о сложной структуре правосознания человека;
- изучить классификации преступников и механизмов преступного поведения в психологии;
- изучить общие психологические характеристики юридического труда и психологические аспекты правовой деятельности в целом;

- изучить психологические особенности девиантного поведения на разных этапах онтогенеза индивида;
- составить представление о пенитенциарной психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать психологическую характеристику личности, группе;
- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;
- использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;
- предмет, метод и задачи юридической психологии;
- понятие и структуру психических процессов;
- понятие, виды, методы судебно - психологической экспертизы;
- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;
- социально-психологические особенности малых и больших групп;
- пути социальной адаптации личности;
- базовые понятия социальной психологии;
- индивидуально-психологические особенности людей.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

1.4. Количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 312 часов в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
лекционные занятия	116
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14. Юридическая психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение в юридическую психологию	Содержание учебного материала 1 Задачи, объект и предмет юридической психологии Практические занятия 1 Практическое занятие № 1. Основные методы юридической психологии Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Предмет, система и задачи юридической психологии»	2 2 2 6	2 2
Раздел 2. Психика, психология личности и профессия юриста			
Тема 2.1. Психика: понятие и функции	Содержание учебного материала 1 Психика: понятие и функции Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психологические основы юридической деятельности»	8 8 8	2
Тема 2.2 Психические процессы и психическая деятельность	Содержание учебного материала 1 Психические процессы . Познавательные процессы. 2 Психические процессы . Чувства и воля. 3 Психическая деятельность как система Практические занятия 1 Практическое занятие № 2. Ощущения и восприятие, их роль и значение в психической деятельности. 2 Практическое занятие № 3. Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности. 3 Практическое занятие № 4. Мышление и воображение, их роль и значение в психической деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Познавательные процессы и учет их особенностей в юридической деятельности»	10 10 10	2 2 2
Тема 2.3. Психические состояния, имеющие значение для	Содержание учебного материала 1 Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде	8	2

рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие № 5. Аффект, его уголовно-правовое значение; симуляция аффекта и способы ее разоблачения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности, их психолого-правовая оценка»		
Тема 2.4. Психология личности	Содержание учебного материала	10	
	1 Психология личности в правоохранительных органах		
	2 Психология личности юриста	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология личности. Использование знаний об индивидуально-психологических особенностях личности в юридической деятельности».	8	
Тема 2.5. Предмет основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Предмет основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы, ее подготовка и назначение, порядок проведения		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология личности. Использование знаний об индивидуально-психологических особенностях личности в юридической деятельности».	8	
Раздел 3. Криминальная психология			
Тема 3.1. Психология преступного поведения, психология личности преступника	Содержание учебного материала	10	
	1 Психология преступного поведения		
	2 Психология личности преступника		
	3 Психология группового преступного поведения	2	
	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие № 6. Психологическая характеристика серийных убийц.		
	2 Практическое занятие № 7. Психология преступных групп.		
	3 Практическое занятие № 8. Психология терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология межличностного взаимодействия и его специфика в сфере юридической деятельности»	8	
Раздел 4. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности юристов			
Тема 4.1. Познавательная подструктура	Содержание учебного материала	10	
	1 Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста		

профессиональной деятельности юриста	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие № 9. Психология потерпевшего. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология общения. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности»		
Тема 4.2. Общение в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	10	2
	1 Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура) Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология общения. Особенности и значение коммуникативных процессов в юридической деятельности»	12	
Тема 4.3. Психология допроса	Содержание учебного материала	10	2
	1 Психология допроса Практические занятия 1 Практическое занятие № 10. Психология отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, обыск, опознание, допрос, следственный эксперимент. 2 Практическое занятие № 11. Психология лжи. Виды и диагностика лжи. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Психология групп и коллектиvos».	12	
Тема 4.4. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	10	2
	1 Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Самостоятельная работа на тему «Конфликты в юридической деятельности»	12	
Тема 4.5. Психологические особенности судопроизводства	Содержание учебного материала	12	2
	1 Психологические особенности судопроизводства Практическое занятие №12 Психологические особенности судопроизводства Самостоятельная работа	14 6	
	Всего:	312	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Центр (класс) деловых игр

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным
обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),
колонки volume - 1 шт.,

Стол для деловых игр – 1 шт.

Кафедра для выступлений – 1 шт.

Микрофоны настольные – 3 шт.

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине:
юридическая психология.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гефеле, О. Ф. Юридическая психология : учебное пособие / О. Ф. Гефеле.
— Тверь : ТвГТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7995-1076-3. — Текст :
электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/227060>

2. Михайлова, В. П. Юридическая психология : учебное пособие / В. П.
Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. — 4-е изд., стер. —
Москва : ФЛИНТА, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0124-9. — Текст :
электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/115873>

3. Аминов, И. И. Психология профессиональной деятельности юриста :
учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — Москва : Проспект, 2019. — 278
с. — ISBN 978-5-392-29232-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150977>

Дополнительная литература

1. Психосоциальная работа в уголовно-исполнительной системе с
осужденными, освобождаемыми из исправительных учреждений: учебное
пособие / А. Н. Сухов, В. Н. Казанцев, Н. А. Полянин [и др.] ; под редакцией

А. Н. Сухова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4027-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125401>

2. Ахмедшин, Р. Л. Лекции по правовой психологии : учебное пособие / Р. Л. Ахмедшин. — Томск : ТГУ, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-94621-850-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148695>

Интернет-ресурсы и программное обеспечение

информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» -

<http://www.consultant.ru/>

<http://liber.rpa-mjust.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- давать психологическую характеристику личности, группе; - анализировать поведение человека в группе и группы в целом; - использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.	лекционные и практические занятия, выполнение рефератов, практические занятия, решение задач, правовых ситуаций, выполнение рефератов и тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий
Усвоенные знания:	
-роль и место юридической психологии в системе научных отраслей; - предмет, метод и задачи юридической психологии; - понятие и структуру психических процессов; - понятие, виды, методы судебно-психологической экспертизы; - психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения; - социально-психологические особенности малых и больших групп; - пути социальной адаптации личности; - базовые понятия социальной психологии; - индивидуально-психологические особенности людей.	лекционные и практические занятия, выполнение рефератов, практические занятия, решение задач, правовых ситуаций, выполнение рефератов и тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий,

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.14 Юридическая психология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование класса деловых игр для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение класса деловых игр должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.